

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE  
FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY

KURZOVÝ SYSTÉM ROZŠÍRENÝ O SÉMANTICKÝ  
KONTEXT  
DIPLOMOVÁ PRÁCA

2019

BC. PATRÍCIA MARMANOVÁ

UNIVERZITA KOMENSKÉHO V BRATISLAVE  
FAKULTA MATEMATIKY, FYZIKY A INFORMATIKY

KURZOVÝ SYSTÉM ROZŠÍRENÝ O SÉMANTICKÝ  
KONTEXT  
DIPLOMOVÁ PRÁCA

Študijný program: Aplikovaná informatika  
Študijný odbor: 2511 Aplikovaná informatika  
Školiace pracovisko: Katedra aplikovanej informatiky  
Školiteľ: doc. RNDr. Martin Homola, PhD.  
Konzultant: doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD.

Bratislava, 2019

Bc. Patrícia Marmanová



Univerzita Komenského v Bratislave  
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky

## ZADANIE ZÁVEREČNEJ PRÁCE

- Meno a priezvisko študenta:** Bc. Patrícia Marmanová  
**Študijný program:** aplikovaná informatika (Jednoodborové štúdium, magisterský II. st., denná forma)  
**Študijný odbor:** aplikovaná informatika  
**Typ záverečnej práce:** diplomová  
**Jazyk záverečnej práce:** slovenský  
**Sekundárny jazyk:** anglický
- Názov:** Kurzový systém rozšírený o sémantický kontext  
*Course Management System with Extended Semantic Context*
- Anotácia:** Cieľom práce je návrh a implementácia jadra kurzového systému, ktorý umožní sémantickú charakterizáciu kontextových vzťahov medzi jednotlivými objektami (napr. študijné materiály, zadania, termíny, atď), s cieľom pomôcť študentom nájsť a neprehliadnuť relevantné materiály a termíny vzťahujúce sa na test, skúšku, či aktuálne zadanie.
- Cieľ:**
- Charakterizácia relevantných kontextových atribútov a vzťahov v doméne
  - Špecifikácia jadrovej funkcionality
  - Špecifikácia integračného mechanizmu pre ďalšie moduly
  - Implementácia systému (jadro)
  - Zohľadnenie špecifik a implementácia mobilnej verzie (jadro)
- Literatúra:**
1. Čulík, J. Learning Management System for Open Web-based Learning. Diploma thesis, Comenius University in Bratislava, 2013.
  2. Švolík, M. Použitelnosť a prístupnosť výučbového systému. Diploma thesis, Comenius University in Bratislava, 2017.
  3. Dougiamas, M., Taylor, P. C. Moodle: Using Learning Communities to Create an Open Source Course Management System. EDMEDIA 2003 Conference. Honolulu, Hawaii, 2003
- Vedúci:** doc. RNDr. Martin Homola, PhD.  
**Konzultant:** doc. RNDr. Zuzana Kubincová, PhD.  
**Katedra:** FMFI.KAI - Katedra aplikovanej informatiky  
**Vedúci katedry:** prof. Ing. Igor Farkaš, Dr.  
**Dátum zadania:** 21.10.2018
- Dátum schválenia:** 23.10.2018
- prof. RNDr. Roman Ďurikovič, PhD.  
garant študijného programu

.....  
študent

.....  
vedúci práce

**Pod'akovanie:**

# Abstrakt

**Klíčové slová:**

# Abstract

Keywords:

# Obsah

Úvod	1
Záver	2

# Zoznam obrázkov



# Zoznam tabuliek

# Úvod

# Záver

# Literatúra

- [1] Peter Brusilovsky. Adaptive navigation support: From adaptive hypermedia to the adaptive web and beyond. *Psychology*, 2:Psychology, 01 2004.
- [2] Jakub Čulík. Learning management system for open web-based learning. Master's thesis, Comenius University in Bratislava, 2013.
- [3] Martin Dougiamas and Peter Taylor. Moodle: Using learning communities to create an open source course management system. In *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, 01 2003.
- [4] Edmond Holohan, Mark Melia, Declan McMullen, and Claus Pahl. Adaptive e-learning content generation based on semantic web technology. In *Proceedings of Workshop on Applications of Semantic Web Technologies for e-Learning*, pages 29–36, Amsterdam, The Netherlands, 07 2005.
- [5] Marián Šimko, Michal Barla, and Mária Bieliková. Alef: A framework for adaptive web-based learning 2.0. In Nicholas Reynolds and Márta Turcsányi-Szabó, editors, *Key Competencies in the Knowledge Society*, pages 367–378, Berlin, Heidelberg, 2010. Springer Berlin Heidelberg.